

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГАПОУ «БСТК»
Протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С. Маслов

«29» августа 2021 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** разработана на основе Программы воспитания ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» на 2021-2025 гг., Методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж» Республика Татарстан

Разработчики:

Земскова М.М. - заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «БСТК»;
Снегирева М.Б. - председатель цикловой комиссии технического профиля;
Чернова А.А. – мастер производственного обучения;
Мальцев С.А. – мастер производственного обучения;
Бадретдинов И.К. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа воспитания Рассмотрена на заседании цикловой комиссии технического профиля

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦК _____ М.Б.Снегирева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 11 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), – Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор ГАПОУ «БСТК», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин.просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | ЛР 10 |

| | |
|--|--------------|
| безопасности, в том числе цифровой | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Татарстан | |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию. | ЛР 13 |
| Проявляющий интерес к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей народов Республики Татарстан | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей | ЛР 15 |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем | ЛР 16 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда | ЛР 17 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 18 |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Колледжем | |
| Способный продуктивно и добросовестно трудиться | ЛР 20 |
| Способный реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности | ЛР 21 |
| Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности/профессии, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| Обязательная часть образовательной программы | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Электротехника | ЛР 16 , ЛР 18 |
| ОП.02 | Охрана труда | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.03 | Материаловедение | ЛР 11, ЛР 20 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 9 |
| ФК.01 | Физическая культура | ЛР 13, ЛР 16 |
| ОП.05 | Техническое черчение | ЛР 14, ЛР 18 |
| ОП.06 | Основы предпринимательства | ЛР 2, ЛР 13 |
| ПО.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Техническое состояние систем, агрегатов, двигателей и механизмов автомобиля | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | ЛР 4, ЛР 18 |
| МДК.01.02 | Техническая диагностика автомобилей | ЛР 10, ЛР 20 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 15, ЛР 21 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12 |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание автотранспорта | |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание автомобилей | ЛР 15, ЛР 20 |
| МДК.02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | ЛР 5, ЛР 9 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 10, ЛР 16 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 8, ЛР 12. ЛР 19 |
| ПМ.03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | |
| МДК.03.01 | Слесарное дело и технические измерения | |
| МДК.03.02 | Ремонт автомобилей | ЛР 13, ЛР 21 |
| МДК.03.03 | Сварочные работы | ЛР 17, ЛР 22 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 15 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», а именно:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581.

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

– Устав ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», локальными актами колледжа;

– Программа воспитания ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» на 2021-2025 гг.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директор ГАПОУ «БСТК» - несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- заместитель директора по воспитательной работе - непосредственно курирующий воспитательную работу в Колледже;

- педагог-психолог, классные руководители (кураторы), преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов;

- представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы

соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели воспитания, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- читальный зал;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- тренажерный зал;
- тир;
- столовая;
- рекреации колледжа для организации выставочных пространств;
- лаборатории по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- полигон для практического вождения автомобилей.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ «БСТК» направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены в социальной сети <https://vk.com/bugstk>

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «БСТК» представлена на сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190/page3953475.htm>